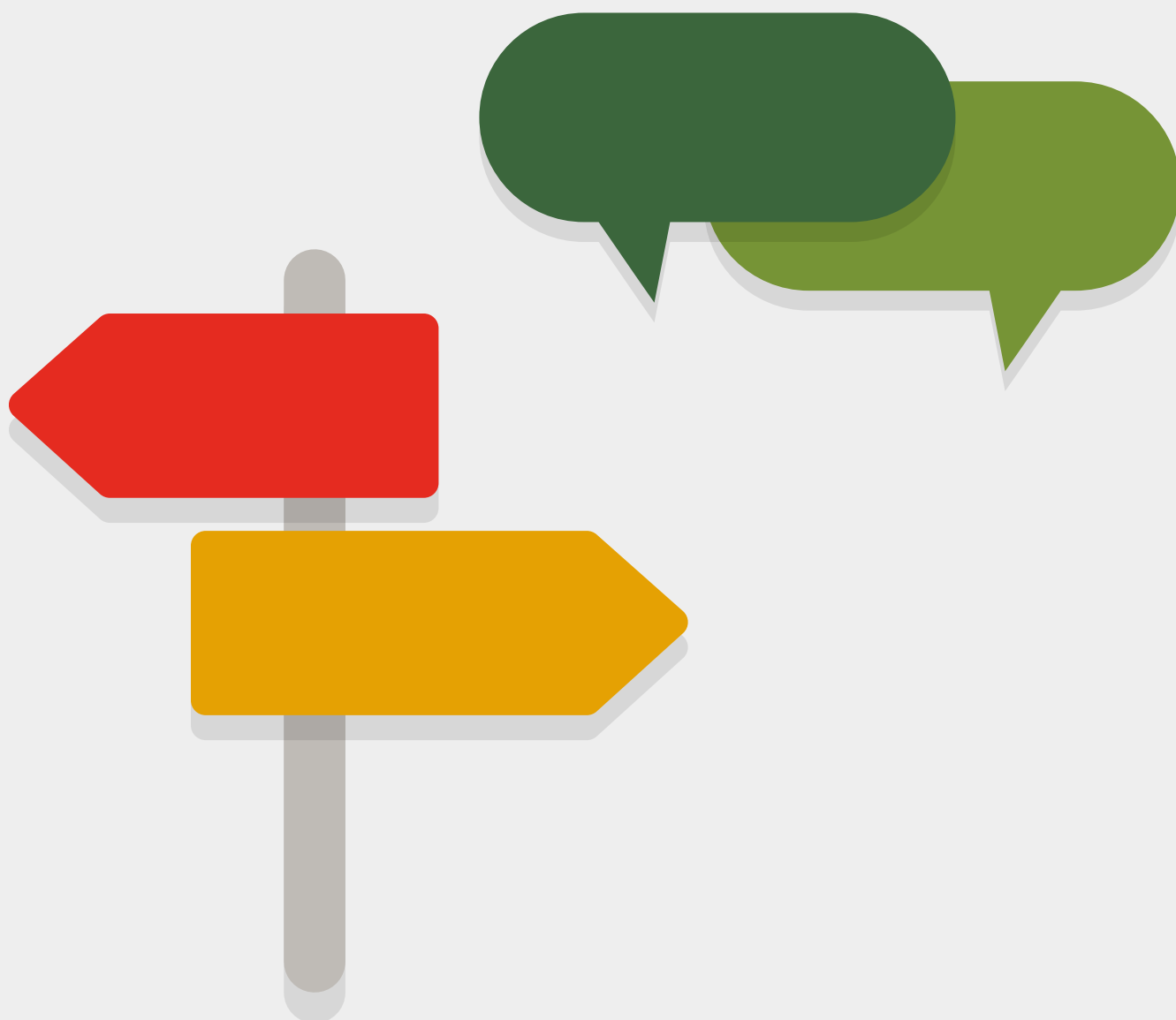


Sammenhængende plan for vejledning Ikast-Brande



Indhold

Indledning	4
Formål	4
Den kommunale Ungeindsats	4
Organisering	5
KUI Styregruppen	5
Ikast-Brande Ungdomsuddannelsesråd	5
Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse	6
Vision 2018-2025	6
Uddannelsespolitiske målsætninger	6
Samarbejdet omkring vejledningsaktiviteter og overgang til ungdomsuddannelse	7
1. Arbejdet med uddannelsesparathed	7
2. Karrierelæring	7
Uddannelses- og job samt vejledningsaktiviteter	8
Uddannelse og Job	8
Uddannelsesmesse	8
Introduktionskurser og brobygning	8
Entreprenørskabsskolen	9
Projekt Edison	9
Tilbud til grundskolerne	9
Going Global	10
Juniortalent	10

Indledning

Med den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018 blev det aftalt, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningen i deres kommune.

Elever og forældre skal opleve, at der er tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser.

Formål

Hovedformålet med planen er således, at eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg. Samtidigt skal den sammenhængende plan også føre til, at vejledningsaktiviteterne i udskolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner. Den sammenhængende plans vigtigste målgrupper er derfor udskolings eleverne i 8. og 9. klasse og deres forældre.

Det er kommunalbestyrelsens ansvar, at den sammenhængende plan udarbejdes, men det er skolerne, der gennem vejledere, skoleledere og lærerne skal få planen til at leve. Det er dem, der skal tilrettelægge skoledagen, så elever og forældre får en oplevelse af, at vejledningsaktiviteterne, der skal støtte elevens nysgerrighed og sikre god overgang til ungdomsuddannelserne, spiller naturligt ind i skolens dagligdag.

Den kommunale Ungeindsats

I kommunerne kan unge gennem Den kommunale ungeindsats (KUI) få vejledning om ungdomsuddannelse og fremtidigt erhverv, når de går i grundskole eller er under 25 år og ikke har en ungdomsuddannelse. I Ikast-Brande Kommune er det Unge og Uddannelse, der udgør kommunens ungeindsats. Unge og Uddannelse har pligt til, i samarbejde med ungdomsuddannelserne og grundskolerne, at skabe den gode overgang for unge, der starter direkte i ungdomsuddannelse. Det er endvidere Unge og Uddannelses opgave at foretage individuelt tilpassede aftaler og planer med de unge, som ikke er i stand til at starte ungdomsuddannelse umiddelbart efter folkeskolen.

Uddannelsesvejlederne yder vejledning til elever i folkeskolens 7.-10. klasser. De giver kollektiv vejledning til alle og individuel vejledning til unge, som er vurderet ikke-uddannelsesparate til den ønskede uddannelse, ligesom de formidler og koordinerer udsendelsen af elever i introduktions- og brobygningsforløb i 8.-10. klasse. De giver også vejledning til andre unge under 30 år, som enten ikke er i gang med/har afsluttet en ungdomsuddannelse eller som ikke er i job på mindst 20 timer om ugen.

Alle unge i Ikast-Brande Kommune, som er gået ud af folkeskolen og ikke har en ungdomsuddannelse, bliver kontaktet af en uddannelsesvejleder fra Unge og Uddannelse med tilbud om vejledning.

I Ikast-Brande Kommune er det grundskolevejlederne, der forestår vejledningen af alle elever i 7.-10. klasse – det gælder både folkeskoler, fri- og privatskoler samt segregerede tilbud. Nærværende plan for vejledning er dermed henvendt til alle

elever og forældre i Ikast-Brande Kommune. I og med at uddannelses- og jobaktiviteter i Ikast-Brande Kommune allerede starter i 0. klasse, kan dele af denne plan være relevant for alle klassetrin, men hovedvægten er som beskrevet på udskolingen.

Nærværende plan er tilgængelig på Unge og Uddannelses hjemmeside www.uuib.dk sammen med alle andre relevante dokumenter, der berører vejledningsindsatsen, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser.

Organisering

Ikast-Brande Kommune har organiseret forskellige fora, der tilsammen har til formål at få alle med og skabe sammenhæng i overgangen fra grundskole og ungdomsuddannelse.

KUI Styregruppen

Den sammenhængende ungeindsats i Ikast-Brande Kommune ledes og udvikles af en tværfaglig styregruppe og arbejdsgrupper. Styregruppen tegner de overordnede linjer og består af to fagdirektører, fire fagchefer en afdelingsledere fra hhv. voksen- og børneområdet. Arbejdsgruppen består af ledere fra både voksen- og børneområdet. Arbejdsgruppen blev nedsat i foråret 2018 med henblik på at implementere den nye lov om sammenhængende kommunal ungeindsats. Arbejdsgruppens opgaver i dag er at finde nye tværgående løsninger i borgerforløb, hvor det er svært at finde tilfredsstillende løsninger i dag, samt at løse konkrete udviklingsopgaver omkring den sammenhængende ungeindsats.

Ikast-Brande Ungdomsuddannelsesråd

Ikast-Brandes Ungdomsuddannelsesråd er et strategisk mødeforum med ledelsesrepræsentanter fra alle uddannelsesinstitutioner, inklusiv FGU og lederen for Den kommunale Ungeindsats. Formålet med UUR er at omsætte strategiske satsninger til konkrete handlinger på uddannelsesområdet og skabe sammenhæng mellem grundskole og ungdomsuddannelse. UUR drøfter eksempelvis tiltag, der kan opkvalificere lærernes viden om ungdomsuddannelserne.

Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse

Vision 2018-2025

En af de seks politiske pejlemærker i Ikast-Brandes byråd fra 2018 har overskriften Kluge hoveder og kloge hænder.

Byrådet har disse fem uddannelsesrettede indsatsområder:

- Alle unge skal motiveres til at gennemføre en uddannelse: Uddannelse for unge dækker bredt, både ungdomsuddannelser, erhvervsuddannelser og videregående uddannelser.
- Byrådet ønsker at medvirke til, at uddannelserne modsvarer samfundets fremtidige behov for arbejdskraft.
- Byrådet vil afsøge, hvordan kommunen i samarbejde med arbejdsmarkedets parter og andre aktører kan fremme oprettelsen af lærlinge-, elev- og praktikpladser, samt understøtte virksomhedernes investeringer i efter- og videreuddannelse for deres ansatte.
- Byrådet vil sætte fokus på unge, som er i fare for at falde ud af uddannelsessystemet.
- Byrådet vil arbejde på at tiltrække og fastholde uddannelsesinstitutioner i kommunen/området.

Uddannelsespolitiske målsætninger

Den nye nationale uddannelsespolitiske målsætning er, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Ikast-Brandes Kommunes lokale målsætninger for søgningen efter 9. og 10. klasse ses her:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Erhvervsuddannelser	29,8%	30,2%	30,7%	31,1%	31,6%	32%
Gymnasial	61,6%	61,7%	61,8%	61,8%	61,9%	62%
Øvrige	8,6%	8,1%	7,6%	7%	6,5%	6%

Samarbejdet omkring vejledningsaktiviteter og overgang til ungdomsuddannelse

I Ikast-Brande Kommune er der udfærdiget en samarbejdsaftale mellem Unge og Uddannelse og kommunens grundskoler, friskoler og privatskoler. Heri beskrives, hvem der har hvilke arbejdsopgaver og roller i arbejdet med de unges uddannelsesvalg. Dette for at sikre, at alle implicerede parter er bevidst om deres ansvar. Dette gælder eksempelvis i arbejdet med uddannelsesparathed. Aftalen revideres hvert år og kan findes på www.uuib.dk.

1. Arbejdet med uddannelsesparathed

Jf. Lov om Kommunal Ungeindsats skal alle unge i dec. i 8. klasse parathedsvurderes på alle tre uddannelses typer: EUD, HF og de 3-årige gymnasiale uddannelser (STX, HHX og HTX). I Ikast-Brande kommune vægtes det højt at møde børn og unge med tillid og tro på deres potentialer. Derfor bruges tiden fra start 8. kl. til dec. 8. kl. på at holde ressourcesamtaler med de børn, der har kendte udfordringer. Med udgangspunkt i barnets styrker og ressourcer laves en plan over hvordan de ting, der står i vejen for at blive uddannelsesparat, overvindes. Denne måde at vende parathedsvurderingen på, fra fejlspotting til potentialeudnyttelse er vellidt af både den unge, forældre og lærere.

Ved parathedsvurderingen gives både den unge og forældrene skriftelig besked om udfaldet og årsagerne til vurderingen. I både vejledning- og skoleregi arbejdes der sammen med den unge og forældrene på at den unge i løbet og senest ved udgangen af udskolingen bliver uddannelsesparat.

2. Karrierelæring

Forskning viser, at eleverne kan få langt mere ud af UJ- samt vejledningsaktiviteter i folkeskolen, hvis vi er gode til at bruge aktiviteterne til at lære eleverne at træffe et kvalificeret valg (Poulsen, Thomsen, Buhl og Hagemeyer, 2016). Derfor udvikles alle vejledningsaktiviteter i Ikast-Brande Kommune med afsæt i karrierelæring. Med karrierelæring har vi fokus på elevernes håndtering af og forståelse for deres eget uddannelsesforløb og overgange i uddannelsessystemet ved hjælp af elevernes viden om dem selv, fag, uddannelser, arbejdsmarked og samfundet. Det kan i praksis gøres ved at arbejde med de unges erfaringer, drømme, valg, refleksioner, forventninger, motivation samt koblingen til deres fritid og øvrige liv.

Samtidig ved vi, at elevernes udbytte af vejledningsaktiviteterne forstærkes, når det kombineres med både for- og efterbehandling, og hvor der konkret arbejdes med elevernes refleksioner, perspektiver og viden.

Karrierelæring samt for- og efterbehandlingsforløb er implementeret i alle vejledningsaktiviteter fra 6.-10. klasse.

Uddannelses- og job samt vejledningsaktiviteter

Uddannelse og Job

Uddannelse og Job er et obligatorisk emne i folkeskolen. Emnet varetages af lærerne.

Eleverne skal i emnet uddannelse og job opnå kompetencer til at træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses og erhvervsmuligheder. Eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervsmæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund skal eleverne få kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden. Emnet uddannelse og job skal udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg og styrke deres uddannelsesparathed. Eleverne skal opnå et generelt samfundskendskab og forståelse for arbejdsmarkedet. Endvidere skal eleverne opnå viden om ungdomsuddannelserne, og hvilke job og karrieremuligheder forskellige uddannelsesforløb kan føre til.

Unge og Uddannelse er til rådighed for idesparring og har også udarbejdet materialer til direkte brug på de forskellige klassetrin. Dette materiale findes på www.uuib.dk

Uddannelsesmesse

Hvert år i november afholder UU Ikast-Brande en uddannelsesmesse, hvor uddannelsesinstitutionerne og lokale virksomheder fra Ikast, Herning, Silkeborg og Holstebro er inviteret. Formålet med messen er at klæde forældre og elever på til den fælles uddannelsessnak omkring spisebordet. Der er mulighed for at tale konkret med uddannelsesinstitutioner og vejledere omkring valg af introduktionskurser og uddannelse. Derudover består uddannelsesmessen af en hal fuld af lokale virksomheder som efterspørger lærlinge på kort og lang sigt.

Uddannelsesmessen er åben for alle i 8. - 10. klasse og deres forældre.

Introduktionskurser og brobygning

I 8. klasse er det obligatorisk for alle elever i grundskolen at deltage i 5 dages introduktionskurser på ungdomsuddannelserne. For nuværende er dagene delt op i 2x2 dage på 2 forskellige selvvalgte uddannelser samt en 5. dag, som afvikles som Erhvervsuddannelsernes Dag. På Erhvervsuddannelsernes Dag samles alle kommunens 8. klasses elever på Herningsholms Erhvervsskole. Her dystes i skoleskills og skoles værksteder summer af aktiviteter og konkurrencer.

I 9. klasse er brobygning frivillig og et tilvalg for unge, der er uafklarede eller ikke-uddannelsesparate. Brobygning en i 9. klasse kan vælges i enten 2 eller 3 dage.

I 10. klasse er brobygning igen obligatorisk og afvikles som 2 eller 3-dages kurser.

På brobygningsforløbet får man et indtryk af, hvordan det er at gå på uddannelsen, før uddannelsesvalget skal træffes. Man får viden om kravene på uddannelsen og oplever miljøet på skolen. Man møder elever, lærere og vejledere på uddannelsen.

Brobygningsaktiviteterne koordineres af Unge og Uddannelse.

Entreprenørskabsskolen

Vi ønsker at udvikle en kultur i undervisningen, erhvervslivet, foreningslivet, kulturlivet og familien, der gør det muligt at opfylde visionen om, at Ikast-Brande Kommune er stedet, hvor børn og unges læring bygger på innovation, kreativitet og iværksætterlyst. Samtidig med et stærkt fokus på at de unge tager en ungdomsuddannelse. I en verden, der bliver mindre og mindre, er det ikke længere nok at være omstillingsparat – for fremtiden er konstant under forandring. Hvad der var brugbare kompetencer/viden i går kan hurtigt blive forældet. Udfordringen ligger derfor i at være i en konstant fortløbende bevægelse.

Entreprenørskab i Ikast-Brande Kommune er kendetegnet ved, at:

- Der samarbejdes med det omkringliggende erhvervsliv, foreningsliv, kulturliv og andre relevante samarbejdspartnere
- Der ligger menneskelig handlekraft bag produkt og proces og at disse skaber forandringer
- Læreren rammesætter læringsforløbet
- Der er et reelt behov for det, der laves
- Det skaber en nytteværdi for andre end eleven selv
- Eleverne opfattes som ressourcer
- Der er ikke én løsning eller ét facit eller absolutte svar på en opgave/et problem
- Man lærer ved at lave fejl

Projekt Edison

Projekt Edison er en landsdækkende opfinderkonkurrence for elever i 6. og 7. klasse. Under et længere forløb vil eleverne stifte bekendtskab med koncept- og produktudvikling i både teori og praksis. Målet er, at hver gruppe fremstiller et produkt, hvilket de senere skal fremvise på en større messe.

Formålet med deltagelsen i Projekt Edison i Ikast-Brande Kommune er at give eleverne muligheden for at deltage i en innovativ læringsproces tidligt i deres skoleforløb, og muligvis vække en interesse for entreprenørskab og iværksætteri. Undervisningen foregår tværfagligt, og eleverne får mulighed for at arbejde selvstændigt samt udfolde sig kreativt.

Tilbud til grundskolerne

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier og Social- og Sundhedsskolen Herning tilbyder hvert år forløb til elever og lærere på mellemtrinnet og i udskoling. Forløbene tager udgangspunkt i en brede vifte af erhvervsuddannelser og lægger sig op ad folkeskolens ønske om øget fokus på praksisfaglighed, på de faglige mål samt målene for det obligatoriske emne "Uddannelse & job". Målet for tilbuddene

er, gennem et stort fokus på karrierelæring og kreativitet, at skabe nysgerrighed og engagement hos eleverne gennem praksisnære forløb, som samtidig også kan give både elever og lærere øget viden om erhvervsuddannelserne, og hvilke job- og karrieremuligheder erhvervsuddannelserne åbner dørene til. Viden og oplevelser på egen krop er afgørende for, at flere unge og deres forældre får øje på de mange muligheder, der er inden for erhvervsuddannelserne og erhvervslivet. Alle forløb bygger på praksis- og anvendelsesorienterede elementer, ligesom der også vil være en oplagt mulighed for at koble tilbuddene med "åben skole"-aktiviteter, hvor man kan inddrage forældre, virksomheder og lærlinge som rollemodeller. Skolerne skal selv tilmelde deres elever.

Going Global

Ikast-Brande Gymnasium inviterer hvert år alle 8. kl. elever til en dag, hvor der stilles skarpt på globale problemstillinger og løsninger. En af folke- og gymnasieskolens nye opgaver er at uddanne eleverne til at forstå de mange komplekse globale udfordringer, der påvirker vores verden – så de forhåbentligt i fremtiden kan bidrage til at løse dem.

Eleverne bliver udfordret på både seriøsitet og sammenhold. I løbet af dagen vil eleverne opleve, hvordan viden kan veksles til handling, når de skal løse konkrete opgaver på en række workshops inspireret af FN's verdensmål. Skolerne skal selv tilmelde deres elever.

Juniortalent

På Junior Talent bliver eleven en del af et fællesskab, hvor alle ønsker at udbygge deres viden bredt fagligt. Her har alle lyst til at yde en ekstra indsats for at blive endnu dygtigere. Mange Juniortalenter er vant til at skulle hjælpe klassekammerater igennem opgaver og lektier. Her er alle dygtige og har lyst og vilje til at lære mere, indenfor både samfundsfaglige, humanistiske og naturvidenskabelige discipliner.

På Junior Talent vil man få en masse nye sociale relationer og nye venner, på tværs af forskellige skoler. På Junior Talent har vi fokus på den enkeltes faglige udvikling, men også på udvikling af alment menneskelige kompetencer gennem fællesskab med andre.

Junior Talent er for eleven, der går i 8. klasse, som er dygtig i skolen og har lyst til flere faglige udfordringer.

Elevens lærer kan hjælpe eleven med at ansøge om at komme på holdet.